



Утверждено
Директор школы

Е.В. Тимохович

20 18 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «дорожная карта»
по повышению показателей результативности работы и социальной привлекательности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2017/2018 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общая характеристика достижений и результативности работы ОУ за 2015-2016 уч.год, 2016-2017 уч.год.

МБОУ СОШ №10 является инновационным, духовно-просветительным, информационно-коммуникативным и культурным центром микрорайона им. Ногина. В 2016-2017 учебном году школа отметила 80-летний юбилей. Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего учреждения. И в каждом слагаемом единство всех субъектов образовательного пространства: ученик, родитель, педагог.

Направление «Инновации»:

- Школа - Региональная инновационная площадка Московской области:
- проект «Сезонная «Научная школа «Интеллект будущего» как система создания территориальной воспитательной и информационно-образовательной среды»;
- проекта «Лаборатория ИЗ «Исследователь. Изобретатель. Инженер» как средство создания научно-исследовательской образовательной среды Южного Подмосковья».
- Реализация регионального проекта «Живой язык» при поддержке Московского государственного областного университета
- 2016 г. – представление достижений школы на площадке Министерства образования Московской области Московского Международного салона «Образование».

Направление «Образование»:

- Высокие показатели качества знаний: 2015 – 2016 уч. год – 45,3%, отличники – 51 чел., похвальный лист – 31 чел.; - золотая медаль – 2 чел.; аттестат особого образца 1 чел.; 2016 – 2017 уч. год – качество знаний 48, 15%, отличники – 69 чел., похвальный лист – 37 чел.; медаль «За особые успехи в учении»; аттестат особого образца – 3 чел. Стипендиаты премии Губернатора Московской области и Главы г.о. Серпухов (2015 г. – 5 чел.; 2016 г. – 3 чел.). По результатам 2015-2016 года обучающиеся школы показали высокие результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень), русскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии.

- Обучающиеся школы – ежегодные победители и призеры олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, игр различного уровня: Международная конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика», многопрофильная олимпиада Станкин «Звезда», XIX Всероссийская детская конференция, УД Президента РФ «Первые шаги в науке», Региональный фестиваль «Особые точки»; Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап 2015 г. – 26 победителей и призеров; 2016 г. – 28 чел.; региональный этап 8 кл. (экология – победитель); 11 кл. обществознание и право – призер; турнир им. Ломоносова (2015 г. – 6 победителей; 2016 г. – 4 победителя).

Направление «Профессиональный рост учителя»:

- Педагоги школы - активные участники конкурсов и конференций различного уровня: Ермакова Я.В., Дюмина И.А. – участники премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»; Курцева Д.Ю. – призер педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»; Ермакова Я.В., Тимохович Е.В. – выступление на Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование как ресурс развития Московской области»; Кудашова М.И. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя», победитель региональной конференции «Новомученики и Исповедники земли Подмосковной».

Направление «Воспитание»:

- Обучающиеся школы – ежегодные победители и призеры международных, региональных конкурсов, фестивалей, соревнований: региональный конкурс вокалистов «Таланты Московии» - 1 победитель; региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики России – 1 победитель; 2016-2017 г. - коллектив народного танца «Территория детства»- призер Международного творческого конкурса «Парад планет»; орган ученического самоуправления - дипломант I ст. областного конкурса видеороликов «Рассказ о нас»; команда юношей школы - призер Зонального этапа соревнований по мини-футболу в рамках комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.

2. С 2016 года школа работает по новой программе развития «От перспективной школы к стратегии развития общества».

Цель: обеспечение высокого качества вариативного образования, способствующего становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентноспособной личности обучающегося, стремящейся к самосовершенствованию.

Задачи:

- создать условия для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет совершенствования механизмов повышения мотивации к учебной деятельности, формирования ключевых компетенций;
- развивать кадровый потенциал работников на основе повышения профессионального педагогического мастерства в условиях системных изменений, мотивация к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- расширить спектр социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- развивать систему дополнительного образования на основе обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки мотивированных, способных, одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей безопасной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие всех видов здоровья участников образовательного процесса;
- создать условия для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к саморазвитию и самореализации;

- развивать современную инфраструктуру учреждения.

3. Описание проблемы.

В связи с высоким уровнем социальной мобильности населения микрорайона им. Ногина снижается количество мотивированных на высокие учебные достижения детей.

Падает уровень родительской заинтересованности в обучении и воспитании детей, что связано с доминированием низкого уровня образования родителей.

В связи с повышением демографической активности микрорайона им. Ногина учреждение имеет высокий риск ухудшения условий обучения (нехватка площадей для предметных кабинетов, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, включая помещения для занятий спортом, угроза перехода на двухсменный режим работы).

Обновление коллектива школы за счет притока молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень практической подготовки.

Недостаточное материально-техническое оснащение по предметам естественнонаучной направленности (химия, физика, биология), устаревание информационно-технической базы школы; неудовлетворительное состояние спортивного зала и отсутствие спортивного инвентаря.

В связи с увеличением часов внеурочной деятельности увеличивается нагрузка педагогических кадров (большое количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов).

В школе широко развито дополнительное образование, однако приоритет в выборе конкурсов отдается более доступным в финансовом и территориальном отношении.

4. Основные направления реализации «Дорожной карты».

«Инновации»; «Образование»; «Профессиональный рост учителя»; «Воспитание»; «Материально-техническое».

5. Используемые ресурсы (кадры, материально-технические, финансовые).

Кадровые:

В школе работает 45 учителей, 5 администраторов, 3 иных педагогических работника.

На сегодняшний момент (на 01.09.2017 г.) в школе работают 18 педагогов с высшей кв. категорией (40%), 12 педагогов первой кв. категории (27%), 15 чел. работают по стажу и образованию (33,3%). 11% педагогов имеют стаж работы от 0 до 5 лет.

Материально-технические:

Школа обладает развитой инфраструктурой:

Общее количество учебных кабинетов - 38; мастерские – 2; спортивные залы – 3; компьютерные классы – 2; переносные компьютерные классы – 4; библиотека – 1; актовый зал – 1; Переменка'фе – 1; медицинский блок -1; игровая площадка для ГПД – 3; оборудованный школьный стадион – 1; рабочее место педагога и обучающегося по дистанционному обучению - 2 .

Информационно-технического оснащение:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) 100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе 88

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе 8,5

Имеется библиотека. Обучающимся предоставляется возможность пользования сетью Интернет в учебное и внеурочное время. Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя 29 шт.

Финансовые:

Финансирование школы в 2015-2016, 2016-2017 учебном году осуществлялось из следующих источников: средства муниципального бюджета, средства областной субвенции, субсидии из федерального бюджета, средства, полученные от предпринимательской деятельности.

Школа реализует платные образовательные услуги: работает 1 группа продленного дня.

6. Критерии достижения показателей результативности.

- Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (качество образования – до 50%).
- Увеличение количества обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях образования.
- Доля выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в полном объеме – 100%.
- Средний результат по ГИА не ниже региональных и муниципальных показателей.
- Соотношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ – менее 1,65.
- Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %.
- Удельный вес обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами - 100%.
- Соответствие выбранного обучающимися профиля обучения дальнейшему успешному продолжению образования в высшем учебном заведении – от 70% и более.
- Удельный вес учащихся 9-11 классов, в которых обучающимся представлена возможность выбора профильного направления согласно образовательной программы школы - 100%.
- Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг – более 90%.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – более 80%.
- Увеличение количества призеров и победителей олимпиад, конференций, конкурсов научно-исследовательского и интеллектуального направления различных уровней (до 5%).
- Увеличение количества стипендиатов различного уровня (до 2%).
- Охват программами дополнительного образования не менее 80% обучающихся.
- Удовлетворение запросов обучающихся в дополнительном образовании – более 70%.
- Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – до 100 %.
- Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня – до 25%.
- Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 44%.
- Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию до 22%.

- Доля учителей, работающих по ФГОС - 100%.
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС (100%).
- Вовлечение обучающихся и сотрудников в реализацию программ по здоровьесбережению – 100%.
- Ежегодное участие 90% обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня.
- Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях до 25%.
- Доля родителей, участвующих в управлении образовательным процессом, – не менее 8%.
- Количество публикаций педагогов в профессиональных печатных изданиях и Интернет-ресурсах, - до 20 публикаций в год.
- Доля педагогов, использующих электронный журнал, - 100%.
- Доля родителей, использующих электронный журнал, - 100%.
- Охват пользователей электронного документооборота – 100%.
- Увеличение числа социальных партнеров и расширение сетевого взаимодействия до 10.

7. Ожидаемые результаты.

- Соответствие качества образования современным требованиям федеральных государственных стандартов.
- Обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности.
- Удовлетворение образовательных запросов обучающихся по программам среднего общего образования через расширение спектра профильных программ обучения.
- Устойчивый рост победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференция научно-исследовательской и интеллектуальной направленности.
- Формирование ценностей положительного отношения обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни.
- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательного процесса.
- Укрепление позитивного имиджа учреждения в городе и Московской области.
- Совершенствование кадрового потенциала, высокой мотивации к развитию профессионального мастерства педагогов.
- Приведение материально-технической базы к требованиям ФГОС.
- Увеличение числа социальных партнеров и расширение сетевого взаимодействия.
- Создание оптимальной модели управления для обеспечения эффективного функционирования и планомерного развития.

Основные количественные характеристики реализации плана мероприятий «дорожной карты»

Наименование показателя	Единица измерения	Этап исполнения «дорожной карты»				Ожидаемый результат
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Направление «Инновации»: Реализация РИП: - количество мероприятий;	Единица	1	1	1	1	Увеличение охвата участников РИП, расширение географии проектов; расширение взаимодействия с социальными партнерами
- участники мероприятий;	Чел. всего	120	120	180	120	
- количество социальных партнеров.	Единица	5	5	6	6	
Направление «Образование»:						Сохранение показателей по направлению «Образование»
- снижение неуспевающих обучающихся;	%	4	2	4	0,1	
- увеличение качества знаний;	%	44	46	45	49	
- увеличение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, игр различных уровней;	%	10	10	10	10	
- количество выпускников, набравших 220 баллов и выше по 3-м предметам;	%				24%	
Направление «Профессиональный рост учителя»:						Повышение квалификации педагогов,

- прохождение курсовой подготовки;	Чел.	3	2	4	3	повышение категорийности, получение общественного признания, повышение уровня средней заработной платы.
- наличие публикаций педагогов;	Единица	3	3	3	3	
- диссеминация передового опыта (мастер-классы, выступления);	Единица	1	2	3	2	
- участие в конкурсах профессионального мастерства.	Единица	-	1	-	-	
Направление «Воспитание»						Увеличение результативности участия в городских программах развития творчества детей, областных и международных фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях.
- увеличение победителей и призеров конкурсов, конференций, игр различных уровней;	%	1	1	1	1	
- увеличение количества мероприятий социальной направленности;	Единица	2	2	3	4	
- реализация социально-значимых проектов, органов ученического самоуправления школы.	Единица	-	-	1	2	
Направление «Материально-техническое»		<i>Реализация будет возможна лишь при наличии финансирования!</i>				Создание современных условий обучения. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
- ремонт и оснащение кабинетов;	Единица	2				
- ремонт спортивного зала;	Единица	Согласно плана, по мере поступления финансовых средств.				
- приобретение лабораторного оборудования (физика, химия, биология);	Комплекты	По мере поступления финансовых средств.				
- приобретение компьютерного и интерактивного оборудования;	Единица	1	-	-	-	
- приобретение наборов конструкторов по робототехнике;	Комплекты	-	-	5	5	
- ремонт приспособленных помещения под учебные кабинеты;	Единица	1	-	-	-	

- благоустройство рекреационных зон;	Единица	-	1	-	1
- ремонт козырька 3-го запасного выхода, ступеней 7-го выхода;	Единица	-	-	-	2
- ремонт отмостки по периметру здания;	П.м.	-	-	-	Более 400 п.м.
- ремонт туалетных комнат 1-го этажа.	Единица	По мере поступления финансовых средств.			

**Мероприятия по повышению показателей результативности работы и социальной привлекательности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

Мероприятия	Показатели	Срок реализации	Ответственные исполнители
Критерий 1. Портфолио руководителя			
Прохождение дополнительной профессиональной переподготовки "Стратегический менеджмент" (МГОУ).	Кол-во курсов	В течение года	Директор Тимохович Е.В.
Критерий 2. Характеристика команды/кадры			
Повышение квалификации педкадров и уровня профессионального мастерства.	Кол-во курсов, выступлений, публикаций и др.	В течение года	Зам. директора Рогачева Ю.А., Ермакова Я.В.
Критерии 3-4. Результаты государственной итоговой аттестации			
Организация дополнительной подготовки в ГИА, в том числе на платной основе.	Кол-во курсов, консультаций и др.	В течение года	Руководители ШМО: Бучинская Л.А., Егорова О.М., Сергеева Н.А., Дюмина И.А. Курцева Д.Ю.
Критерий 5: ТОП-100, 200, 500			

Совершенствование форм, методов, технологий обучения с целью повышения уровня подготовленности обучающихся к написанию ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Кол-во мероприятий, консультаций и др.	В течение года	Зам. директора Оканева О.Е., Рогачева Ю.А., Ермакова Я.В., руководители ШМО Бучинская Л.А., Егорова О.М., Клочкова Т.В., Сергеева Н.А., Дюмина И.А., Мягкова Е.А.
Организация дополнительной подготовки в ГИА, в том числе на платной основе.	Кол-во мероприятий, консультаций и др.	В течение года	Зам. директора Рогачева Ю.А., Ермакова Я.В., руководители ШМО Бучинская Л.А., Егорова О.М., Сергеева Н.А., Дюмина И.А.
Критерий 6: Результаты участия в олимпиадах			
Прохождение курсовой подготовки педагогов по направлению «Работа с одаренными детьми»; участие в семинарах, вебинарах по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.	Кол-во педагогов	В течение года	Зам. директора Рогачева Ю.А., Ермакова Я.В.
Обучение учащихся в региональном центре по подготовке к олимпиадам «Лицей «Созвездие».	Кол-во обуч-ся	В течение года	Зам. директора Ермакова Я.В., руководители ШМО Бучинская Л.А., Егорова О.М., Сергеева Н.А., Дюмина И.А., Мягкова Е.А., кл. руководители

Совершенствование работы Школы «Олимпиамик».	Мероприятия	В течение года	Зам директора Ермакова Я.В., руководители ШМО Бучинская Л.А., Егорова О.М., Клочкова Т.В., Сергеева Н.А., Ракчеева И.Н., Дюмина И.А., учителя-предметники
Критерий 7: Информатизация образовательного процесса			
Пополнение информационно-технической базы (компьютеры, проекторы, интерактивные доски).	Штуки	В течение года, при наличии финансирования	Директор школы Тимохович Е.В., зав. хоз. отделом Жаворонкова Е.Е.
Критерий 8: Условия обучения			
Ремонт и оснащение кабинетов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология).	Единица	В течение года, по мере поступления финансовых средств	Директор школы Тимохович Е.В., зав. хоз. отделом Жаворонкова Е.Е.
Ремонт спортивного зала.	Единица		
Ремонт приспособленных помещений под учебные кабинеты.	Единица		
Благоустройство рекреационных зон.	Единица		
Ремонт козырька 3-го запасного выхода, ступеней 7-го выхода.	Единица		
Ремонт отмостки по периметру здания.	П.м.		
Ремонт туалетных комнат 1-го этажа.	Единица		
Приобретение лабораторного оборудования (физика, химия, биология).	Комплекты		
Приобретение компьютерного и интерактивного оборудования.	Единица		

Приобретение наборов конструкторов по робототехнике.	Комплекты		
Критерий 9: Вовлечение родителей			
Проведение совместных социальных акций, традиционных праздников (День пожилого человека, День матери, Мама, папа, я – спортивная семья и др.).	Единица	В течение года	Зам. директора по ВР Морозова Т.В.
Проведение соцопросов по различным аспектам школьной жизни на сайте школы и школьном портале.	Единица	В течение года	Зам. директора по ВР Морозова Т.В.
Критерий 10: активити (внеурочная деятельность)			
Предоставление большого спектра услуг внеурочной занятости детей, дополнительного образования.	Единица	В течение года	Зам. директора ВР Морозова Т.В.
*** Дополнительные критерии			